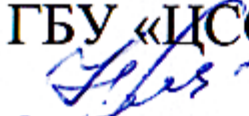


СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома
ГБУ «ЦССУ г. Наб. Челны»
 Пантелеева Н.А.

«21» декабря 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБУ «ЦССУ г. Наб. Челны»
Сатаева Г.А.



2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ИЗ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение определяет порядок и организацию деятельности специалистов службы постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений и замещающих семей в возрасте от 18 до 23 лет (далее – Служба), которое функционирует на базе государственного бюджетного учреждения «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Набережные Челны» (далее — Центр) и является его структурным подразделением.

1.2. Положение службе утверждается директором Центра.

1.3. Положение о службе определяет организационно-методическую, социальную, психологическую, правовую основу деятельности службы постинтернатного сопровождения выпускников.

1.4. Предметом деятельности службы является оказание комплексной помощи выпускникам интернатных учреждений и выпускникам из замещающих семей в возрасте от 18 до 23 лет.

1.5. Служба в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Татарстан, Положением о Центре содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей, решениями Учредителя, Уставом, правилами внутреннего распорядка Центра, настоящим Положением.

2. Цель, задачи Службы

2.1. Основная цель — оказание комплексной помощи (педагогической, психологической, социальной, юридической) выпускникам интернатных

учреждений и замещающих семей в возрасте от 18 до 23 лет, на начальном этапе их самостоятельной жизни.

2.2. Задачи службы:

- сбор статистических материалов, характеризующих постинтернатную жизнь выпускников;
- защита прав и интересов выпускников интернатных учреждений и замещающих семей в возрасте от 18 до 23 лет;
- вскрытие причин неуспеха их самостоятельного обустройства в жизни;
- разработка и внедрение методов изменения поведения выпускников с целью их подготовки к позитивному жизненному выбору;
- поддержка молодых родителей и матерей-одиночек из числа выпускников;
- функционирование социальной гостиницы.

2.3. Технологии службы:

2.3.1. *Социально-правовой защиты* – защита прав на жильё, трудовая адаптация, правовая защита, патронаж инвалидов, консультирование и беседы, направленные на решение конкретных социальных проблем.

2.3.2. *Психолого-педагогические* – индивидуальная работа социального педагога, педагога-психолога, юриста; профилактика правонарушений, помощь молодой семье, организация среды общения, социально приемлемых форм досуговой деятельности, психологическая поддержка.

3. Направления деятельности Службы постинтернатного сопровождения.

3.1. *Защита социальных прав:*

3.1.1. Информирование выпускников об их правах и контроль за соблюдением социальных гарантий. В числе социальных гарантий, контролируемых службой, находятся:

- жильё (посещение закреплённого жилья и мест фактического проживания выпускников с составлением актов проверки жилищно-бытовых условий, помощь в постановке на учёт нуждающихся в улучшении жилищных условий, содействие предоставлению временного жилья), восстановление закреплённого жилья;
- бесплатное обучение и государственное обеспечение во время обучения;
- пенсии, пособия (переоформление, помощь в сборе документов, своевременность выплат);
- помощь в постановке на учёт в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий;

3.2. *Юридическая защита:*

- информирование о правах, способах их реализации;
- помощь в оформлении, получении, восстановлении документов;

- помощь в защите прав и законных интересов выпускников в судебных заседаниях (составление исковых заявлений, участие в судебных заседаниях в качестве представителей лиц из числа детей-сирот).

3.3 Психологическая помощь:

- комплексное изучение уровня социальных навыков и социальных сетей выпускников;
- диагностика профессиональной направленности, профпригодности и дальнейшая коррекция сферы профессионального самоопределения;
- работа по повышению психологической устойчивости выпускников в преодолении конфликтных ситуаций, на развитие навыков эффективного общения и взаимодействия, повышение самооценки и уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- психологическая подд
- ержка выпускников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3.4 Трудовая адаптация:

- работа с учебными заведениями по вопросам заключения трудовых договоров на прохождение платной производственной практики на предприятия, с последующим устройством на работу;
- посещение выпускников по месту их работы, одействие в создании условий для производственной учебы, повышения квалификации, как следствие повышения заработка;
- создание условий для активного участия безработного выпускника в своем трудоустройстве: беседы по выбору профессии и совместный поиск работы, сотрудничество с центром труда и занятости, подготовка документов для трудоустройства или на получение пособия по безработице.

3.5.Содействие в образовательном и интеллектуальном развитии:

- заключение «Соглашений» с учреждениями профессионального образования;
- посещение выпускников по месту учёбы с целью контроля успеваемости, посещаемости, жизнеустройства в общежитии;
- участие в «Совете профилактики правонарушений», в КДН, на совете общежития, педагогических консилиумах, педсоветах;
- содействие в переводе на иную профессию, в желаемое учебное заведение по объективным причинам;
- включение выпускника в культурную и образовательную среду, развитие его интеллекта за счет приобщения к чтению, посещению театров и музеев.

3.6.Создание среды позитивного общения:

- индивидуальные занятия и коллективное общение, включающее встречи, «круглые столы», диспуты, дискуссии, конференции, совместный развивающий досуг (культурно-массовые и спортивные мероприятия), участие в общественно полезном труде, акциях, творческих мастерских, клубной деятельности;

3.7. Работа с правонарушителями, освободившимися из мест заключения:

- работа по профилактике правонарушений (разъяснение прав и обязанностей граждан при контактах с правоохранительными органами, тренинги личностного роста, диалоги и беседы о правонарушениях, досуговые мероприятия);
- защита прав выпускника в ходе административного и уголовного процессов, помощь подследственным;
- психологическая поддержка выпускников, находящихся в местах лишения свободы: переписка, отправление посылок;
- социальная работа с освободившимися из мест лишения свободы: обучение их защите своих прав, помощь в получении паспорта, восстановлении других документов, поиск места проживания в период восстановления права на жилье и получения жилья, трудоустройство.

3.8. Поддержка молодых родителей и матерей-одиночек:

- посещение выпускников, имеющих детей, на дому, с целью проверки санитарно-гигиенических условий проживания ребенка, кормления и ухода за ним и оказания консультативной и иной помощи в индивидуальном порядке;
- содействие молодым родителям в учебном заведении;
- привлечение молодых родителей с детьми к клубной деятельности «Школа молодых родителей»: проведение групповых занятий с родителями и детьми, организация семейных видов отдыха, индивидуальное информирование и консультирование по вопросам психологического, педагогического, социально-юридического характера.

3.9. Организация работы социальной гостиницы для выпускников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или:

- предоставление временного жилья;
- оказание социально-бытовой помощи (совершенствование навыков самостоятельного проживания): ведение домашнего хозяйства, рациональное использование денежных средств, поддержание отношений с соседями, умение защищать свои гражданские права, решать проблемы здоровья и т.д.) и социально-реабилитационных услуг;
- проведение мероприятий по адаптации выпускников к новым условиям проживания;
- психолого-педагогическая помощь, сопровождение и коррекция личности;
- социально-юридическая помощь, защита социальных прав: помощь в трудоустройстве, решение жилищного вопроса, восстановление социального статуса;
- создание среды позитивного общения.

4. Организация деятельности специалистов службы постинтернатного сопровождения выпускников

4.1. Деятельность службы осуществляется специалистами с высшим профессиональным образованием, имеющих подготовку и практический опыт работы с детьми, воспитывающимися в детских домах и интернатах.

4.2. Субъектами сопровождения являются: выпускники интернатных учреждений, и замещающих семей в возрасте от 18 лет от 23 лет проживающих на территории закреплённых зон.

4.3. Сотрудничество с выпускниками осуществляется на основании договора.

4.4. Организация работы специалистов осуществляется на основе должностных инструкций, графика работы, утверждённого директором Центра.

4.5. Служба осуществляет свою деятельность во взаимодействии с государственными органами и учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, органами опеки и попечительства, средствами массовой информации, органами внутренних дел, волонтерами, общественными и др. организациями.

4.6. Объём и содержание услуг, предоставляемых службой, а также перечень осуществляемых мероприятий определяются согласно утверждённым планам, индивидуально для каждого выпускника, его потребностей, возможностей Центра и других объективных обстоятельств.

4.7. Служба осуществляет учёт результатов своей деятельности, мониторинг, отчётность и несёт ответственность за достоверность в порядке, установленном законодательством.

5. Права и обязанности специалистов службы постинтернатного сопровождения выпускников

5.1. Обязанности:

5.1.1. оказывать консультационные услуги и другие виды помощи в решении юридических, психологических, социальных вопросов выпускникам интернатных учреждений и замещающих семей до достижения им 23 лет, исходя из интересов данной категории лиц;

5.1.2. качественно выполнять задачи и основные направления, рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;

5.1.3. предоставлять информацию в Министерство образования и науки РТ, органы опеки и попечительства муниципального района о результатах анализа положения дел жизнеустройства выпускников и незамедлительно сообщать о фактах нарушения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

5.1.4. соблюдать конфиденциальность;

5.1.5. оперативно предоставлять помощь выпускникам, которые оказались в трудной жизненной ситуации.

5.2.Права службы:

5.2.1.отстаивать и защищать права и интересы выпускников, обратившихся в службу;

5.2.2.посещать жильё выпускников, производить обследование;

5.2.3.привлекать к сотрудничеству специалистов, запрашивать сведения с учреждений и организаций «внешней структуры» для оказания помощи и улучшения качества работы;

5.2.4.вносить предложения администрации «Центра», а также в органы государственной власти и местного самоуправления по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений и замещающих семей в возрасте от 18 до 23 лет.

5.2.5.создавать и осуществлять программы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на более эффективную работу, с внедрением инновационных методов и форм;

5.2.6.осуществлять иные права в соответствии с действующим законодательством.